

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на
получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году.

Фамилия, имя, отчество (полностью): Абиленцев Александр Александрович
Образовательная организация (сокращенное наименование):
МАОУ СОШ № 2
Муниципальное образование: Курганинский район, г. Курганинск
Основной предмет преподавания: Физическая культура.

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся
8А	Физическая культура	27	5А	Физическая культура	28	5А	Физическая культура	29
8Б	Физическая культура	31	5Б	Физическая культура	29	5Б	Физическая культура	30
8В	Физическая культура	29	5В	Физическая культура	27	5В	Физическая культура	33
10А	Физическая культура	21	7А	Физическая культура	26	6А	Физическая культура	28
10Б	Физическая культура	27	7Б	Физическая культура	25	6Б	Физическая культура	29
5А	Физическая культура	29	9А	Физическая культура	31	6В	Физическая культура	25
5Б	Физическая культура	32	9Б	Физическая культура	31	8А	Физическая культура	26
5В	Физическая культура	29	9В	Физическая культура	31	8Б	Физическая культура	24
6А	Физическая культура	26	10А	Физическая культура	26	10А	Физическая культура	21
6Б	Физическая культура	25	10Б	Физическая культура	25	10Б	Физическая культура	25
6В	Физическая культура	24	11А	Физическая культура	18	11А	Физическая культура	24
			11Б	Физическая культура	24	11Б	Физическая культура	23

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9Б	Физическая культура	100	10Б	Физическая культура	100	11Б	Физическая культура	100
5Б	Физическая культура	100	6Б	Физическая культура	100	7Б	Физическая культура	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9Б	Физическая культура	81	10Б	Физическая культура	87	11Б	Физическая культура	90
5Б	Физическая культура	66	6Б	Физическая культура	72	7Б	Физическая культура	80

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8А	Физическая культура	-	5А	Физическая культура	-	5А	Физическая культура	-
8Б	Физическая культура	-	5Б	Физическая культура	-	5Б	Физическая культура	-
8В	Физическая культура	-	5В	Физическая культура	-	5В	Физическая культура	-
10А	Физическая культура	-	7А	Физическая культура	-	6А	Физическая культура	-
10Б	Физическая культура	-	7Б	Физическая культура	-	6Б	Физическая культура	-
5А	Физическая культура	-	9А	Физическая культура	-	6В	Физическая культура	-
5Б	Физическая культура	-	9Б	Физическая культура	-	8А	Физическая культура	-

	культура			культура			культура	
5В	Физическая культура	-	9В	Физическая культура	-	8Б	Физическая культура	-
6А	Физическая культура	-	10А	Физическая культура	-	10А	Физическая культура	-
6Б	Физическая культура	-	10Б	Физическая культура	-	10Б	Физическая культура	-
6В	Физическая культура	-	11А	Физическая культура	-	11А	Физическая культура	-
			11Б	Физическая культура	-	11Б	Физическая культура	-

1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах. Результаты по данному критерию отсутствуют.

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году. Результаты по данному критерию отсутствуют.

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году. Результаты по данному критерию отсутствуют.

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Крепыш»	1-2 кл, 3-4 кл.	30	15 %	-	-	18 %
«Пеший туризм»				5-6 кл.	15	
«Волейбол»	-	-		5-6 кл. 7-8 кл.	30	
«Футбол»	5-6 кл,	15			-	
«Вечерний зал»	-	-		9-11 кл.	15	

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015		
	Класс (ы)	численность обучающихся, я, посещающих занятия	общий % охвата	Класс (ы)	численность обучающихся, я, посещающих занятия	общий % охвата
«Крепыш»	-	-	22%	-	-	23 %
«Пеший туризм»	7-8 кл.	15		5А, 5Б, 5 В, 5 Г	15	
«Волейбол»	5-6 кл. 7-8 кл.	35		-	-	
«Футбол»		-		5-6 кл. 7-8 кл.	40	
«Вечерний зал»	9-11 кл.	20		9-11 кл	25	

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%).

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	71 %	3 %	76 %	6 %
	2013-2014		2014-2015	
	83 %	7 %	85 %	9 %

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский)	Результат победитель-1 место, призер -2-3 место	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

		(заключительный)			
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8 «Б»	муниципальный	призер	Кудеркина Дарья	Приказ № 51 от 19.01.2012 г
2012-2013					
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	7 «Б»	муниципальный	призер	Маглинова Анастасия	Приказ № 85 от 12.01.2013 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8 «Б»	муниципальный	призер	Архипова Ангелина	Приказ № 85 от 12.01.2013 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	10 «А»	муниципальный	призер	Глоба Влад	Приказ № 85 от 12.01.2013 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	9 «Б»	муниципальный	призер	Кудеркина Дарья	Приказ № 85 от 12.01.2013 г
2013-2014					
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	7 «А»	муниципальный	призер	Коленова Мария	Приказ № 41 от 10.02.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	7 «А»	муниципальный	призер	Шевцова Алена	Приказ № 41 от 10.02.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8 «Б»	муниципальный	призер	Булавинова Эльвира	Приказ № 41 от 10.02.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по	8 «Б»	муниципальный	призер	Маглинова Анастасия	Приказ № 41 от 10.02.2014

физической культуре					г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8 «Б»	муниципальный	призер	Ратушный Денис	Приказ № 41 от 10.02.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8 «Б»	муниципальный	призер	Фильшин Роман	Приказ № 41 от 10.02.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	8 «Б»	муниципальный	призер	Банченко Анастасия	Приказ № 41 от 10.02.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	10 «Б»	муниципальный	призер	Кудеркина Дарья	Приказ № 41 от 10.02.2014 г
2014-2015					
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	7 «Б»	муниципальный	призер	Гаук Кристина	Приказ № 1179 от 31.12.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	7 «В»	муниципальный	призер	Дмитриеву Александр	Приказ № 1179 от 31.12.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	7 «В»	муниципальный	призер	Дядькову Полину	Приказ № 1179 от 31.12.2014 г
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	7 «В»	муниципальный	призер	Куприянова Евгения	Приказ № 1179 от 31.12.2014 г

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающ ий документ
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	7-8	краевой	победитель-1 место	Команда МАОУ СОШ № 2	1.Грамота ГУКК «ЦРФКССО» за 1 место 2.Грамота ГУКК «ЦРФКССО» учителя физической культуры Абиленцева А.А. за подготовку команды
2012-2013					
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	7-8	Краевой	победитель-1 место	Команда МАОУ СОШ № 2	1.Грамота ГУКК «ЦРФКССО» за 1 место 2.Грамота ГУКК «ЦРФКССО» учителя физической культуры Абиленцева А.А. за подготовку

					команды
2013-2014					
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	7-8	Краевой	победитель- 1 место	Команда МАОУ СОШ № 2	1.Грамота ГУКК «ЦРФКССО» за 1 место 2.Грамота ГУКК «ЦРФКССО» учителя физической культуры Абиленцева А.А. за подготовку команды
2014-2015					
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	9-11	зональный	победитель- 1 место	Команда МАОУ СОШ № 2	Копии грамот

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Показатель «Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов» за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы отсутствует.

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Класс, в котором учитель Абиленцев Александр Александрович является классным руководителем.

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
5 «В»	26	6 «В»	27	7 «В»	25

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник).

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работал Абиленцев Александр Александрович, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.

В период классного руководства учителя Абиленцева Александра Александровича в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

Работа Александра Александровича по данному критерию отсутствует.

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.

Учитель физической культуры Абиленцев Александр Александрович в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: Оздоровление учащихся школы.
2. Участниками работы по пропаганде здорового образа жизни «В здоровом теле здоровый дух!» являются учащиеся МАОУ СОШ № 2, учитель физической культуры- Абиленцев А.А., школьная мед.сестра- Котова И.А., педагог-психолог- Крехно Е.А., библиотекарь- Красногорская Г.П.
3. Сроки реализации: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные года

Формы реализации:

1. Работа по пропаганде здорового образа и организации спортивно-массовой занятости среди учащихся:

- 1) Вовлечение учащихся класса в спортивные секции, клубы и кружки.
- 2) Внеклассная работа с учащимися на классных часах, где рассматриваются следующие вопросы:
 - физическая культура и спорт в России и Краснодарском крае;
 - физическая культура и спорт - средства всестороннего развития личности;
 - выступления российских спортсменов на чемпионатах мира, Европы, олимпийских играх;
 - подготовке к Зимним Олимпийским играм в Сочи - 2014 и др.
- 3) Ежедневное проведение утренней зарядки перед началом учебных занятий.
- 4) Беседы школьного фельдшера и врачей-специалистов с учащимися класса по пропаганде здорового образа жизни.

- 5) Организация работы актива класса, физоргов по участию в спортивных соревнованиях.
- 6) Анкетирование учащихся (совместно с педагогом - психологом) на темы: «Здоровый образ жизни. Каким я себе его представляю?»; «В каких спортивных секциях я хотел бы заниматься?» и др..
- 7) Вовлечение учащихся класса в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:
 - во Всекубанскую спартакиаду школьников;
 - в спортивные соревнования и занятия на свежем воздухе (спортплощадке);
 - в районные, зональные, краевые соревнования;
 - участие в военно-спортивной игре «Зарница», в летних полевых сборах допризывников;
 - участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях по программам летних лагерей дневного пребывания, открытых на базе СДЮТЭ и учреждения МАОУ СОШ № 2
- 8) Наглядная агитация: выпуск стенгазет «Мы за здоровый образ жизни».
- 9) Индивидуальные беседы с учащимися по пропаганде здорового образа.
- 10) Предупреждение травматизма. Беседы по технике безопасности.

2. Работа по пропаганде здорового образа и организации спортивно-массовой занятости среди родителей учащихся.

- 1) Выступления на родительских собраниях по пропаганде здорового образа.
- 2) Наглядная агитация: выпуск памяток для родителей «Будем здоровы».
- 3) Индивидуальные беседы с родителями учащихся по пропаганде здорового образа и организации спортивно-массовой занятости.
- 4) Привлечение родителей к участию в организации оздоровительных мероприятий.

4. Результаты:

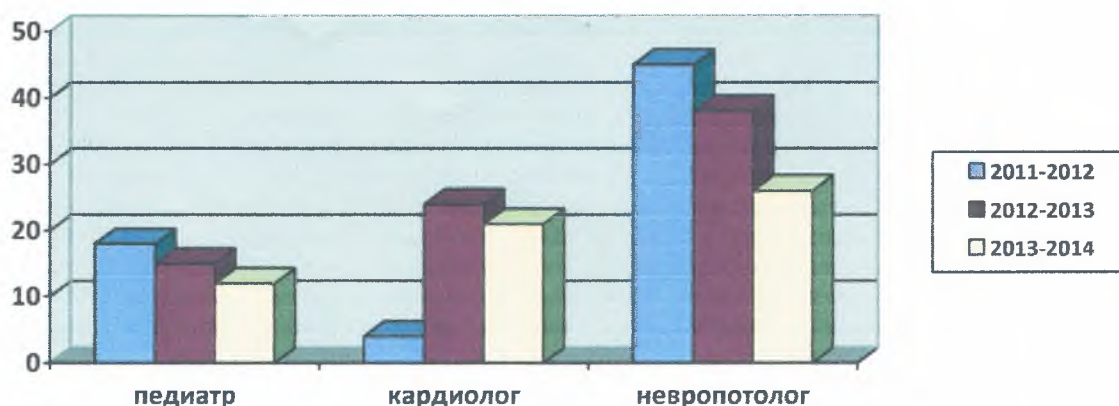
1. Сохраняется и укрепляется здоровье у учащихся, создается эффективная система работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, тем самым привлекаются учащие к занятию общественно значимыми видами деятельности и спортивной деятельностью, у детей проявляется интерес к участию в соревнованиях и занятиям спорта, привлекаются родители к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей участием в соревнования «Папа и Я- спортивная семья», «Папа, мама, Я- спортивная семья»;

2. Складывается благоприятный психологический климат;

3. Улучшение дисциплины;

4. Уменьшение количество детей состоящих на дисциплинарном учете у специалистов на 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы.

Диаграмма результатов:



Результаты секционной работы:

Наблюдается позитивная динамика развития физических качеств детей занимающихся в секции «Крепыш», представленная на диаграмме.

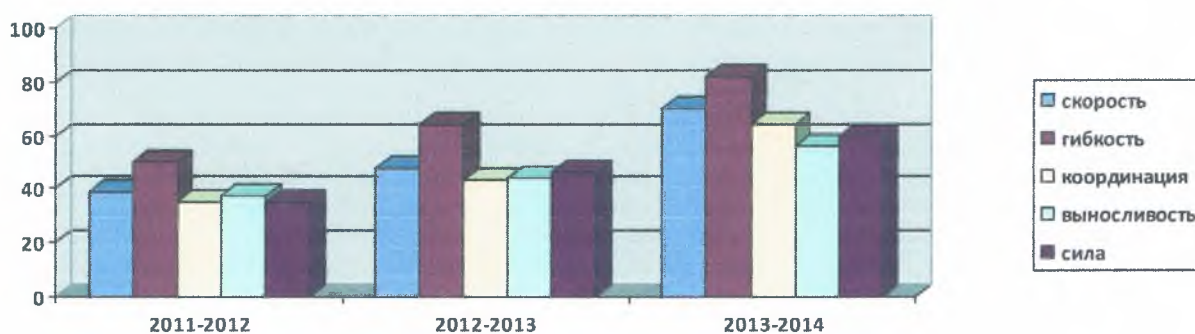


Таблица показателей физических качеств детей занимающихся в секции «Крепыш».

Учебный год	скорость	гибкость	координация	выносливость	сила
2011-2012	39	50	35	37	35
2012-2013	48	64	43	44	46
2013-2014	70	82	64	56	60

Результаты внеурочной деятельности:

1. Увеличивается число учащихся участвующих в мероприятиях.
2. Увеличивается число родителей участвующих в мероприятиях.
3. Увеличилось количество праздников, проводимых вместе с детьми.

Результатом такой сложной работы по всем направлениям привело к тому, что с каждым годом увеличивается процент учащихся школы, участвуют в I этапе Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

Учащиеся принявшие участие в I этапе Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани», допущенные медицинским работником.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
	V Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»	VI Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»	VII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»
Охват учащихся участвующих в соревнованиях	82 %	85 %	89 %

А также вместе с детьми мы стали семикратными победителями Краснодарского края по волейболу в разных возрастных группах во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани».

В 7 «В» классе, в котором работает учитель физической культуры Абиленцев Александр Александрович как классный руководитель в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляет не менее 75 %.

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Учитель Абиленцев Александр Александрович в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит работу по популяризации правильного питания «Здоровое питание-залог успеха!» и реализует программу «Разговор о правильном питании». С 01.09.2011 г. и по настоящее время охват учащихся горячим питанием составляет 100 %.

Описание системы:

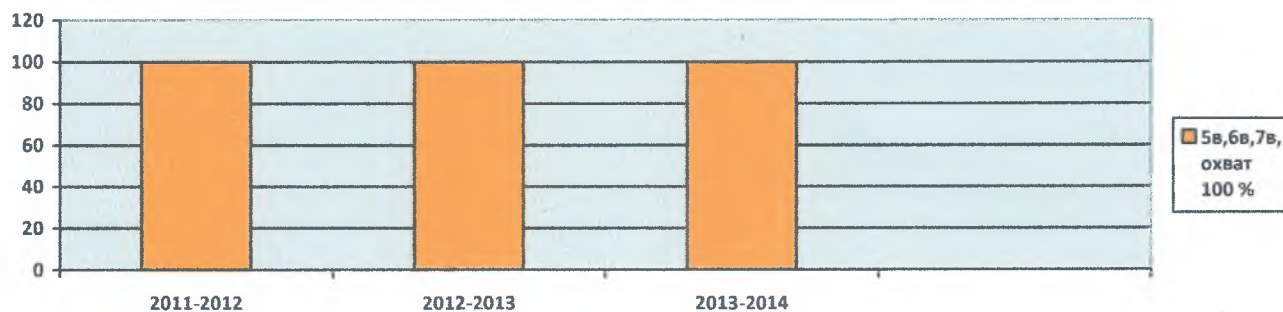
1. Тема: **пропаганда здорового питания.**
2. Участники по пропаганде правильного питания «Здоровое питание-залог успеха!» являются учащиеся 7 «В» класса, классный руководитель 7 «В» класса- Абиленцев А.А., родители учащихся, учитель биологии- Ильин И.И., школьная мед. сестра- Котова И.А., педагог-психолог- Крехно Е.А., врач-специалист ЦРБ.
3. Сроки реализации: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные года.
4. Формы реализации:
 1. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся:

- 1). Организация дежурства в школьной столовой;
 - 2). Внеклассная работа с учащимися на тематических классных часах: «Правильное питание-залог здорового образа жизни», «Культура питания» и т.д., где рассматриваются следующие вопросы:
 - значение здорового образа жизни;
 - культура питания подростков;
 - культура поведения за столом, правила этикета, правила гигиены;
 - режим питания, польза горячего питания, полезность первых блюд, особенности диетического питания при заболевании организма;
 - правила закаливания, профилактика простудных заболеваний и гриппа;
 - потребительская культура.
 - 3). Анкетирование учащихся.
 - 4). Беседы школьной мед. сестры и врачей-специалистов с учащимися класса «Береги свое здоровье».
 - 5). Наглядная агитация: выпуск стенгазет и плакатов для учащихся.
 - 6). Индивидуальные беседы с учащимися класса по популяризации правильного питания и организации горячего питания.
2. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.
- 1). Проведение родительских собраний по темам:
 - «Современная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся»;
 - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний»;
 - «Итоги медицинских осмотров учащихся»;
 - 2). Индивидуальные консультации школьной мед.сестры.
 - 3). Встреча врача с родителями «Личная гигиена ребенка».
 - 4). Индивидуальные беседы с родителями учащимися по популяризации правильного питания и организации горячего питания.
 - 5). Анкетирование родителей с целью выяснения удовлетворенности родителей качеством питанием.
 - 6). Наглядная агитация.
 - 7). Создание агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни!».

Результаты: В 7 «В» классе, в котором работает учитель Абиленцев Александр Александрович и являлся классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Родители- 86 %, констатировали тот факт, что данная работа положительно повлияла на организацию питания в их семьях.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	Класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	Класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
5 «В»	26	100%	6 «В»	27	100%	7 «В»	25	100%

Диаграмма охвата учащихся 7 «В» класса 100 % горячим питанием.



Реализация программы «Разговор о правильном питании».

Тема: разговор о правильном питании

Участники проекта: дети 9-11 лет, посещающие летний пришкольный лагерь «Непоседы» МАОУ СОШ № 2 г. Курганинска, учитель физической культуры – Абиленцев А.А., школьная мед.сестра – Котова И.А., педагог-психолог – Крехно Е.А., родители.

Сроки реализации: лето 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы

Формы реализации программы:

игровые задания: игра для учащихся «Лето счастья!», «Вперед в будущее!», «Веселые и смелые!», «Быстрые, смелые, ловкие, умелые!» и др.

тематические беседы: «Культура и традиции Кубани», «За здоровый образ жизни».

конкурсы: конкурс газет среди учащихся "О вкусной и здоровой пище", конкурс рисунков на асфальте «Будь здоров!», праздники: проведение «Витаминка», спортивные соревнования: "Папа, мама, я - спортивная семья".

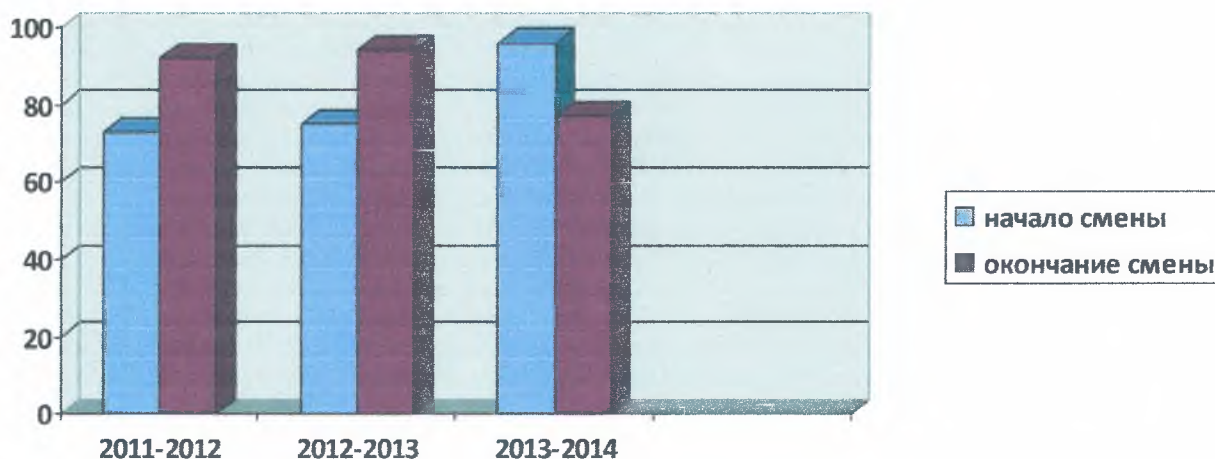
Все эти мероприятия помогают ребятам легко и эффективно осваивать секреты правильного питания.

Результаты:

- полученные знания позволили детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- дети могут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учетом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- дети получили знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, что в определенной степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.

Результаты тестирования на начальном и конечном этапах реализации программы «Разговор о правильном питании» показали повышение уровня знаний воспитанников о правильном питании. Данные результаты представлены на диаграмме:

Положительная диаграмма реализации программы «Разговор о правильном питании».



3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

1. Учитель Абиленцев Александр Александрович в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает волонтерство.

Тема проекта: Профилактика наркотизации и внедрение здорового образа жизни среди молодежи.

Участники проекта: руководитель волонтерского движения (Абиленцев А.А.); кураторы (классные руководители); действующие волонтеры (участники волонтерских отрядов старших классов); волонтеры (все, желающие участвовать в проекте или в отдельном мероприятии, деле).

1. Сроки реализации проекта: 2010-2015

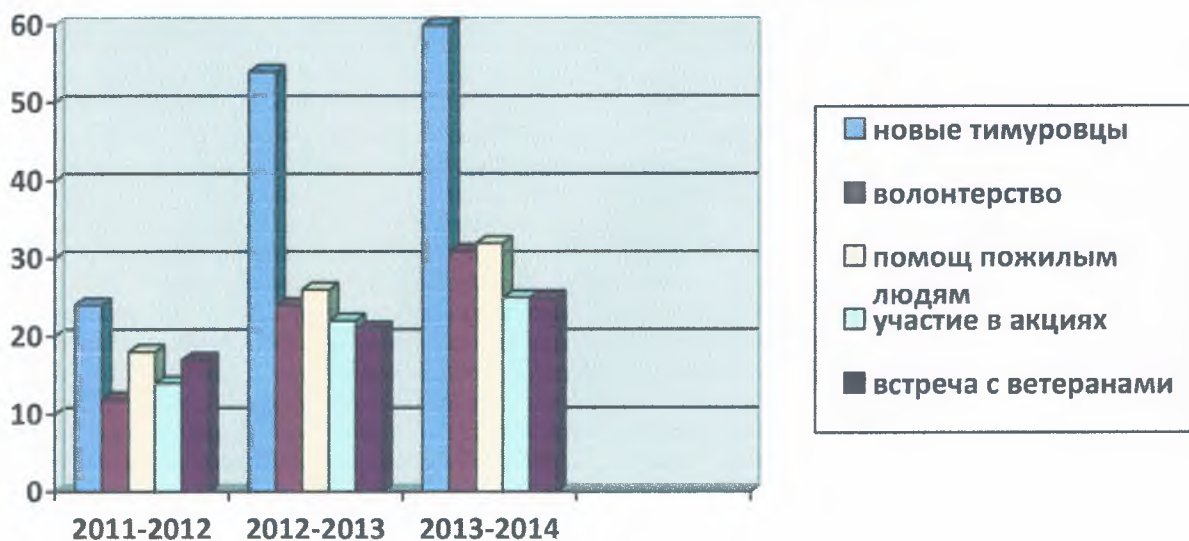
- **Формы реализации проекта:** дискотеки;
- встречи по интересам;
- лекции;
- постановка спектаклей;
- трансляция видеоклипов и фильмов, посвященных проблеме наркотизации населения;
- подготовка и распространение буклетов, стикеров, рекомендаций;
- спортивные и оздоровительные мероприятия

Положительная эффективность деятельности учителя Абиленцева А.А. за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы

№ п/п	Вид социальной направленности	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
1	Новые тимуровцы	24	56	60
2	Волонтерство	12	24	31

3	Помощь пожилым людям, инвалидам	18	26	32
4	Участие в акции «Цветик-семицветик»	14	22	25
5	Встреча с ветеранами войны	17	21	25

Положительная диаграмма эффективности учителя
2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы.



Результаты:

- организация деятельного досуга детей и молодежи;
- способствование развитию гармоничной и здоровой личности;
- воспитание тяги к спорту, культуре, активной деятельности,
- защита детей и молодежи от пустого и бессмысленного времяпровождения.
- создание на уровне школьного микрорайона микросреды, благополучной в отношении профилактики распространения психоактивных веществ и употребления их детьми и подростками.

2. Учитель Абиленцев Александр Александрович в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает школьный музей.

1. **Тема проекта:** «Социальный проект Школьный музей».
2. Участники проекта: учащиеся 7 «В» класса
3. Сроки реализации проекта: 2011-2016 год.
4. Формы реализации проекта:
 1. Помощь в ремонте;
 2. Предоставление информации, оформление баннеров, буклетов;
 3. Описание музейных экспонатов;
 4. Подготовка экскурсоводов;
 5. Реклама;

6. Анкетирование.

Результаты: Данный проект 7 «В» класс совместно с Классным руководителем Абиленцевым Александром Александровичем планирует реализовать в течении 2011-2016 года. В результате должен быть музей истории школы, изготовлены и оформлены стенды по истории школы, проведено комплектование музейных фондов, зарегистрированы музейные предметы в инвентарной книге, проведение анкетирование каким хотят видеть учащиеся школы свой музей и работать в этом направлении.

3. Учитель Абиленцев Александр Александрович в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.

1. Тема проекта: «Социальное проектирование в деятельности подростка».
2. Участники проекта: 7 «В» класс; классный руководитель-Абиленцев А.А., учитель биологии- Ильин И.И., учитель технологии- Петренко С.А.
3. Сроки реализации проекта: 2012-2014 год
4. Формы реализации проекта: Разработка проекта; Ознакомление с проектом всех участников образовательного процесса; обсуждение проекта на Управляющем совете школы; разработка проекта «Лучшая клумба»; планирование работ на участке; закупка семян и выращивание рассады; посадка дерева-символа выпускников; работы на участке, согласно плана; мониторинг реализации проекта.

5. Результаты:

- Учащиеся приняли участие в планировании дизайна пришкольного участка и определили его значение в учебном процессе.
- Пустующая земля приобрела конкретное назначение.
- Сложится традиция школы - «Аллея выпускников».
- Классы не только проявили своё творчество при участии в проекте «Лучшая клумба», но и берегут свой труд.
- Отведенная для опытов зона способствовала развитию исследовательской и проектной технологий.

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.

Учащиеся 7 «В» класса принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Абиленцев А.А. создал воспитательную программу, в которой четко прослеживается система организации органов самоуправления в классе, которая функционирует с 2011-2012 учебного года. В 2012-2013 учебном году класс занял 2 место в конкурсе «Модель ученического самоуправления».

Наименование мероприятия	2012-2013			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный / региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	подтверждающий документ

Муниципальный конкурс «модель ученического самоуправления»	6 «В» класс	муниципальный	призер	Грамота за 2 место в конкурсе «Модель ученического самоуправления»
Муниципальный конкурс «Ученик года-2013»	Кудеркина Дарья	муниципальный	победитель	Грамота за 1 место в конкурсе «Ученик года»

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	применяются игровые методики, здоровьесберегающие технологии, методику мониторинга. На уроках и внеклассных занятиях учащиеся демонстрируют культуру общения, умение добывать информацию из разнообразных источников и обрабатывать её с помощью компьютера. Ребята пишут рефераты на темы: «Курение опасно для жизни», «Для чего нужна гимнастика», «Здоровым быть здорово». Наиболее распространенным способом использования информационно-коммуникационной технологии. Я разработал презентации на тему: «Развитие физических качеств», «Беговые упражнения по лёгкой атлетике», «Акробатические упражнения для 5-7 классов». Самостоятельно составленные школьниками презентации, проекты, задания в тестовой форме логичны, грамотны и практически значимы.	1.Здоровьесберегающие технологии. 2.Технология дифференцированного обучения. 3.Игровая технология. 4.Информационно-коммуникативная технология	-технологиию проблемно-диалогического обучения; -технологиию алгоритмов; -проектную технологию; - технологию развития интеллектуально-творческого мышления.
4.2. Системное	http://fizkulturavshcole.narod	сеть творческих	OlympicWare. Этот

<p>использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>2.ru/prezentatsii/ http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-6884 http://pedsovet.su/load/220 DVD-R «Йога для детей» CD-R «Гимнастика для детей» CD-R «Гимнастика для детей» http://kugaevskaya.ucoz.ru/index/prezentaci/0-60</p>	<p><u>учителей/сообщество учителей физ.культуры</u> http://www.trainer.h1.ru/ - сайт учителя физ.культуры http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей" http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе" http://www.sportreferats.narod.ru/ Рефераты на спортивную тематику. http://www.infosport.ru/press/fkvot/ – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму. <u>Российской Государственной Академии физической культуры</u> http://tpfk.infosport.ru http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»</p>	<p>веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).</p>
<p>4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p><u>5-11 Волейбол</u> http://nsportal.ru/node/614688 <u>Развитие и совершенствование технических приемов</u></p>	<p><u>5-11 Гимнастика</u> http://nsportal.ru/node/614688 <u>Развитие и совершенствование технических приемов</u></p>	<p><u>5-11 Баскетбол</u> http://nsportal.ru/node/614688 <u>Развитие и совершенствование технических приемов</u></p>

<p>4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Справка Дана Абиленцеву Александру Александровичу, учителю физической культуры МАОУ СОШ № 2, в том, что он 2011-2012 учебный год регулярно использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов и дневников NetSchool на сайте shool2net.kubannet.ru</p>	<p>Справка Дана Абиленцеву Александру Александровичу, учителю физической культуры МАОУ СОШ № 2, в том, что он 2012-2013 учебный год регулярно использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов и дневников NetSchool на сайте shool2net.kubannet.ru</p>	<p>Справка Дана Абиленцеву Александру Александровичу, учителю физической культуры МАОУ СОШ № 2, в том, что он 2013-2014 учебный год регулярно использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных журналов и дневников NetSchool на сайте shool2net.kubannet.ru</p>
<p>4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>Сайт учителя физической культуры» в социальной сети работников образования nsportal.ru. Адрес сайта учителя http://nsportal.ru/alexs936. 2011-2012 год</p>	<p>Сайт учителя физической культуры» в социальной сети работников образования nsportal.ru. Адрес сайта учителя http://nsportal.ru/alexs936. 2012-2014 год Продленка: http://www.prodlenka.org/metodicheskaja-biblioteka/viewprofile/98980.html http://2bereg.spb.ru/user/alexs1984/</p>	<p>Сайт учителя физической культуры» в социальной сети работников образования nsportal.ru. Адрес сайта учителя http://nsportal.ru/alexs936. 2013-2014 год Продленка: http://www.prodlenka.org/metodicheskaja-biblioteka/viewprofile/98980.html http://2bereg.spb.ru/user/alexs1984/</p>
<p>4.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>регулярно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения 2012 год. Александр Александрович размещает учебные, олимпиадные задания, методические рекомендации на странице своего блога http://nsportal.ru/alexs936.</p>	<p>регулярно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения 2013 год. Александр Александрович размещает учебные, олимпиадные задания, методические рекомендации на странице своего блога</p>	<p>регулярно использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения 2014 год. Александр Александрович размещает учебные, олимпиадные задания,</p>

		http://nsportal.ru/alexs936.	методические рекомендации на странице своего блога http://nsportal.ru/alexs936.
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	Мастер-класс по теме «Внеурочная деятельность»	Проведение мастер-класс, семинар-совещание по теме «Специфика организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования» в 2012-2013 учебном году	Проведение семинар-совещание по теме Использование современных образовательных технологий

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2011	удостоверение	КРИА ДПО ФГБОУ ВПО Кубанский ГАУ	«Организация и содержание работы по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни»	22.12.2011- 30.12.2011	72	Приложение 6.1. (копия удостоверения)
2012	сертификат	Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации	Организационно-методические основы подготовки в теннисе	14.11.2012	-	Приложение 6.1. (копия удостоверения)

2012	сертификат	Северо-Кавказская межотраслевая академия повышения квалификации	Организационно-методические основы развития шахматного образования	14.11.2012	-	Приложение 6.1. (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	<p>1.Руководство районного методического объединения учителей физической культуры.</p> <p>2.Участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-ых классах 2011-2012 учебного года; в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года; в 4-их, 6-ых классах 2013-2014 учебного года; ежедневных занятий физической культурой)</p>	<p>Справка «О профессиональной активности» Дана Абиленцеву А.А. является руководителем РМО.</p> <p>Справка подтверждение, что Абиленцев А.А. участвует в реализации краевых проектов.</p>
2012/2013	<p>1.Руководство районного методического объединения учителей физической культуры.</p> <p>2.Участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-ых классах 2011-2012 учебного года; в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года; в 4-их, 6-ых классах 2013-2014 учебного года; ежедневных занятий физической культурой)</p>	<p>Справка «О профессиональной активности» Дана Абиленцеву А.А. является руководителем РМО</p> <p>Справка подтверждение, что Абиленцев А.А. участвует в реализации краевых проектов.</p>
2013/2014	<p>1.Руководство районного методического объединения учителей физической культуры.</p> <p>2.Участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования во 2-ых классах 2011-2012 учебного года; в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года; в 4-их,</p>	<p>Справка «О профессиональной активности» Дана Абиленцеву А.А. является руководителем РМО</p> <p>Справка подтверждение, что Абиленцев А.А. участвует в реализации краевых проектов.</p>

6-ых классах 2013-2014 учебного года; ежедневных занятий физической культурой)	
--	--

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный /региональный/ федеральный)	результат победитель /призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2011	Победитель краевого смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в общеобразовательных учреждениях в 2011 году III группы	региональный	победитель	Приложение 6.5. (диплом)
2014	участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2014 году.	региональный	лауреат	Приложение 6.5. (диплом)

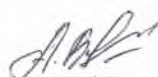
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)


А.А. Абиленцев

Заместитель директора
МАОУ СОШ № 2


(подпись)

А.В. Герасимова

Исполняющий обязанности
директора МАОУ СОШ № 2


(подпись)

Т.Н. Марущак



10 апреля 2015 год